

„Akademia Prymusa” NSP Nr 1

im. Leonarda da Vinci

w Sochaczewie

***SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY***

na rok szkolny 2025/2026

1. WPROWADZENIE

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

WYCHOWANIE

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

PROFILAKTYKA

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować. system działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania. Realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoliceniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szerokorozumianego sukcesu.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, doradcą zawodowym, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

2. PODSTAWY PRAWNE Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej - art. 72
- Konwencja o Prawach Dziecka - art. 3, art. 19, art. 33
- Ustawa o Systemie Oświaty art. 1, 4, 5, 22, 33, 34a, 40
- Karta Nauczyciela art. 6
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej
- Statut szkoły

3. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY:

- *Samodzielny* - daje sobie radę w domu i szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi.
- *Twórczy* - stara się rozwiązywać napotkane problemy; naukę traktuje jak coś naturalnego. Ma określone zainteresowania, którym poświęca swój czas i stara się je rozwijać.
- *Uczciwy* – mówi prawdę, szanuje cudzą własność, dotrzymuje słowa.
- *Odpowiedzialny* – gotów ponosić konsekwencje swoich czynów. Jeżeli trzeba, zwraca się o pomoc do osób z najbliższego otoczenia. Działając w grupie, poczuwa się do odpowiedzialności za efekty jej pracy; postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny.
- *Ciekawy świata* – zdobywa wiedzę i umiejętności, korzystając z różnych źródeł. Dostrzega złożoność świata. Jest aktywny umysłowo.
- *Tolerancyjny* – rozumie różnice między ludźmi, w każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go.
- *Szanuje godność innych* – jest zawsze pomocny w stosunku do innych osób, nie stosuje przemocy, nie wyśmiewa się ze słabszych.

- *Kulturalny* – używa zwrotów grzecznościowych i powitalnych.
- *Szanuje prawo* – przestrzega statutu i regulaminów szkoły, innych zasad ustalonych przez organa szkoły; przestrzega prawa i zasad ustalonych przez odpowiednie instytucje w mieście i kraju.
- *Obowiązkowy i punktualny* – dotrzymuje terminów, sprawnie planuje swoje zajęcia. Szanuje czas swój i innych.

4. MISJA SZKOŁY:

Szkoła nasza promuje system wartości respektujący szacunek do wiedzy i jej zdobywanie, dobro, prawdę i poszanowanie dla drugiego człowieka. Pomaga wszystkim uczniom rozwijać osobowość, talenty i uzdolnienia. Zapewnia dzieciom bezpieczeństwo fizyczne, emocjonalne i dobrą atmosferę. Dbą o rekreację i rozrywkę.

5. WIZJA SZKOŁY:

Chcemy wykształcić u uczniów zespół takich pozytywnych cech jak:

- samodzielność
- uczciwość
- odpowiedzialność
- ciekawość świata
- tolerancja
- poszanowanie godności innych ludzi
- poszanowanie prawa
- obowiązkowość i punktualność

6. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE:

- wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka,
- zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- kształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności,
- kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym,

- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu,
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych,
- wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole,
- przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich,
- kształtowanie postaw patriotycznych,
- kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych,
- przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych,
- doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą,
- wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych,
- eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia.

7. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

Dyrekcja:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- wspiera finansowo i organizuje działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- ma obowiązek organizowania spotkań szkoleniowych dla nauczycieli,
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły,

Pedagog/psycholog:

- diagnozuje problemy wychowawcze,
- ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom,
- w sposób zdecydowany reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn,
- doskonalą się w zakresie wychowania i profilaktyki.

Nauczyciele:

- mają obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego,
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem np. na wycieczkach szkolnych,
- świadczą pomoc psychologiczno-pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem.

Wychowawcy klas:

- prowadzą w różnych formach spotkania i konsultacje dla rodziców,
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego,
- sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami klasy, a w szczególności tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczego – profilaktycznego szkoły,
- nadzorują pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie,

Rodzice:

- współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- biorą udział w spotkaniach klasowych, a swoją postawą wspierają dzieci w pokonywaniu różnych trudności,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów, proponują im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w mieście.

7. OBSZARY DZIAŁAŃ ZGODNIE Z KIERUNKAMI POLITYKI OŚWIATOWEJ

Obszar I: *Edukacja prozdrowotna w szkole*

Obszar II: *Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej*

Obszar III: *Wspieranie dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży*

Obszar IV: *Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych*

Obszar V: *Kształtowanie myślenia analitycznego*

Obszar VI: *Wspieranie umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się*

Obszar VII: *Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym*

Obszar I: Edukacja prozdrowotna w szkole		
Zadania	Odpowiedzialność	Termin
Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy na EDB i GW Szkolenie z pierwszej pomocy -> akcja ogólnoszkolna (zaproszenie osoby z zewnątrz)	Krzysztof Bargieł, wychowawcy Iwona Drzewiecka-Gajda Mariusz Więcek Klaudia Rutecka (klasy 1-3)	cały rok szkolny
Projekt edukacyjny „Wiem, co jem” -> godziny wychowawcze, biologia	Justyna Stradza, wychowawcy	1 x w półroczu
Turniej sportowy z podziałem na klasy I-IV i V-VIII (drużyny mieszane, losowane), turniej piłkarskowy, turniej tenisa stołowego	nauczyciele wf, SU	14.09.- Narodowy Dzień Sportu
Spotkania z lokalnymi sportowcami	Mateusz Sikorski Krzysztof Bargieł	1x w semestrze, w zależności od dostępności
Gazetki prozdrowotne - tematyczne i profilaktyczne	Ewelina Wasilewska, Elżbieta Kubicka, Ada Konrad, Samorząd	całorocznie, na bieżąco

	Szkolny, Justyna Stradza, specjaliści	
Spotkania z dietetykiem dla dzieci i rodziców	nawiązać kontakt z panią Natalią Zielińską	raz w roku
Kącik dietetycznych przepisów na stronie szkoły i na korytarzach	uczniowie SU	co trzy miesiące
Dzień Patrona jako dzień zdrowego odżywiania - konkurs klas	wychowawcy, opiekunowie SU	kwiecień na Dniu Patrona -własnoręcznie wykonane potrawy
Pierwsza pomoc jako EDB	nauczyciel EDB	styczeń
Lekcja wf (testy sprawnościowe)	nauczyciele wf	styczeń, maj
Program PSSE -> pogadanki dotyczące zdrowego odżywiania, zatruc pokarmowych opcjonalnie do korzystania	nauczyciele, wychowawcy	II semestr
Obchody Dnia Zdrowia i Światowego Dnia Bez Papierosa (apel)	nauczyciel biologii, wychowawcy	kwiecień, maj
Zaproszenie na warsztaty z dietetykiem (osoba z zewnątrz)	dyrekcja, nawiązanie współpracy z panią Natalią Zielińską	1x w semestrze
Uważne jedzenie	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny
Obszar II: Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej		
Zadania	Odpowiedzialność	Termin
Apel okolicznościowy z okazji 11 listopada (+gazetka, koncert patriotyczny „Maszerują strzelcy”)	nauczyciele historii, języka polskiego, wychowawcy	12 listopada
Zajęcia z wychowawcami, wyjście do instytucji publicznych	wychowawcy klas	listopad/grudzień
Obchody rocznicy Konstytucji III Maja (parada, pogadanki)	nauczyciele historii, języka polskiego, muzyki, plastyki	ok. 3 maja
Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy na EDB i GW	nauczyciel EDB, wychowawcy	cały rok szkolny
Wybory do Samorządu Klasowego (na GW)	wychowawcy	do 15 września
Próba ewakuacyjna	dyrektor, nauczyciele	październik
Wybory do SU	opiekunowie SU: Anna Tomaszewska-Maksjan, Michał Sompór	do 30 września

Spotkanie ze strażakami	wychowawcy, dyrekcja w ramach Dnia Zawodów	
Bieżąca sytuacja polityczna w kraju. Pogadanka dla klas IV-VIII	nauczyciel WOS	maj
Akcje wolontariackie (np. pakowanie zakupów w Biedronce, kiermasze, wyjazdy, zbiórki pieniędzy, artykułów spożywczych i chemicznych), spotkania z osobami potrzebującymi (DPS, schroniska, Dom Mocarzy, ŚDS)	uczniowie wszystkich klas, SU	cały rok szkolny wyjazd do ŚDS (listopad, grudzień), 2 kiermasze
Dyżury koleżeńskie podczas przerw (toalety)	uczniowie klas 7,8	cały rok szkolny
Udział w projekcie „Młodzi w akcji”	SU, opiekunowie SU: Michał Sompór, Anna Tomaszewska-Maksjan	I semestr
Klub Europejski, - dzień europejski	nauczyciele historii, wos, geografii	cały rok 9 maja
Obszar III: Wspieranie dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży		
Zadania	Odpowiedzialność	Termin
Spotkanie ze specjalistami, lekcje GW, szkolenia	nauczyciele + SPE	cały rok
Warsztaty i szkolenia dla rodziców i nauczycieli	nauczyciele	
Udział w projekcie ogólnopolskim „Godzina dla Młodych Główn” (klasy 1-3), „Resql” (klasy 4-8)	wychowawcy , specjaliści	cały rok
Wolontariat - udział w akcjach charytatywnych (Pacuszka dla Maluszka, WOŚP)	SU	cały rok (minimum 1 w semestrze)
Scenki sytuacyjne/dramowe-GW, rundy doceniania, spotkania w kręgu, trening umiejętności rozwiązywania problemów, trening uważności	wychowawcy	cały rok
Spotkanie z osobami potrzebującymi (schronisko, DPS)	nauczyciele, uczniowie	wiosna
Piknik rodzinny Prezentacja różnych krajów	nauczyciele	czerwiec
Spotkanie z osobami z niepełnosprawnością	nauczyciele religia, etyka, Wos, gw	I i II semestr zaprosić osoby z niepełnosprawnością
Skrzynka życzeń, problemów, pomysłów (karton)	opiekunowie SU, przewodniczący szkoły	II semestr
Warsztaty o funkcjonowaniu mózgu, pracy z dziećmi autystycznymi	dyrekcja	II semestr

Praca z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - współpraca z pedagogiem i PPP, integracja klasowa, organizacja zajęć rewalidacyjnych, logopedycznych i innych, realizacja IPET-ów	wychowawcy, nauczyciele, SPE (dokumentacja: zespół nauczycieli)	cały rok szkolny kwartalnie
Obszar IV: Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych		
Zadania	Odpowiedzialność	Termin
Bezpieczeństwo w internecie. Rozwijanie kompetencji cyfrowych	nauczyciele	cały rok szkolny
Pedagogizacja rodziców, uświadomienie zagrożeń wynikających z uzależnienia	dyrekcja	wykład prof. Jacka Pyżalskiego (28.10.24)
Szkolenia dla nauczycieli i rodziców odnośnie do profilaktyki uzależnień	więcej nauczycieli na takich spotkaniach	
Spotkanie profilaktyczne z policjantem odnośnie do cyberprzemocy i hejtu	nauczyciele	
Krytyczna analiza informacji zawartych w internecie	nauczyciele, uczniowie	cały rok szkolny
Korzystanie z narzędzi sztucznej inteligencji	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Film o bezpieczeństwie w internecie	nauczyciele, uczniowie	luty/marzec 2025
Obszar V: Kształtowanie myślenia analitycznego		
Zadania	Odpowiedzialność	Termin
Udział ucznia w planowaniu wycieczek szkolnych wraz z nauczycielem, przygotowanie celów, transportu, harmonogramu, KS do każdego przedmiotu	wychowawcy, przedmiotowcy, których zajęć dotyczy program wycieczki klasy 4-8	1, 2 razy w roku szkolnym
Projekty międzyprzedmiotowe, wspólne przygotowanie kryteriów sukcesu i celów do poszczególnych przedmiotów, konspektu, wykonanie strony internetowej, prezentacji z treściami dotyczącymi różnych przedmiotów	wszyscy nauczyciele przedmiotowcy	1 raz w roku szkolnym każda klasa + międzywydziałowo
Organizacja konkursu wokalnego, sportowego, przygotowanie przez dzieci regulaminu, wybranie jury, ks występu	SU, przygotowanie występów, regulaminu pod nadzorem nauczycieli SU i wychowawców	II semestr, Vinci talent
Organizacja Dnia Patrona	SU, nauczyciele	kwiecień 2026
Szkolenia, spotkania , rady	wszyscy nauczyciele	cały rok-zawsze środa
Dzień Liczby Pi, Dzień Matematyki, konkursy międzyklasowe	nauczyciele matematyki, wychowawcy	12 i 14 marca
Dzień Ziemi, konkursy, plakaty, pogadanki	nauczyciele geografii, biologii i przyrody	kwiecień

Ogródek na parapecie, obserwacje, wnioski , zajęcia pozaszkolne np wykopki,	klasy 1-3 , wychowawcy tych klas	wiosna 2026
Obszar VI: Wspieranie umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się		
Zadania	Odpowiedzialność	Termin
Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną (wybrane klasy)	Elżbieta Kubicka Ada Konrad	cały rok szkolny
Udział w konkursach SCK - lista konkursów kuratorskich - konkursy wokalne i recytatorskie	nauczyciele	cały rok szkolny
Zaproszenie trenerów i osób ze świata sportu (MOSiR, kluby sportowe)	Mateusz Sikorski	II semestr , w zależności od dostępności
Doradztwo zawodowe w klasie 7 i 8	Iwona Drzewiecka-Gajda	II semestr
Testy preorientacji zawodowej w szkole, targi edukacyjne	doradca zawodowy + wychowawca	maj (kl. 7 i 8 - II semestr)
Uczestnictwo w Dniach Otwartych organizowanych przez szkoły ponadpodstawowe	wychowawcy	maj
Spotkanie z rodzicami różnych zawodów, lekcje wychowawcze Klasy 1-3 - Dzień zawodów w szkole	wychowawcy	cały rok Informacja do rodziców na początku roku szkolnego
Spotkanie z burmistrzem	nauczyciele klasa 7-8	w zależności od dostępności burmistrza
Spotkanie z przedstawicielem UP	wychowawcy klasy7-8	II semestr
Współpraca z klubem seniora, spotkania w szkole bądź poza nią, może wspólny wyjazd	wychowawcy	II semestr
Gala osiągnięć	wychowawcy	koniec I i II semestru
Obszar VII: Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym		
Zadania	Odpowiedzialność	Termin
Organizacja dodatkowych lekcji języka polskiego jako obcego	Anna Tomaszewska-Maksjan	cały rok
Dostosowania wymagań edukacyjnych	wszyscy nauczyciele	do końca września
Spotkania ze specjalistami (logopeda, psycholog, pedagog)	Ada Konrad Malwina Majchrzak Elżbieta Kubicka	cały rok dyżury na przerwach

Organizacja dni języków, która umożliwiłaby prezentację kultury i języka danego kraju oraz dokładniejsze poznanie kultury i języka Dzień języka ojczystego	Anna Tomaszewska-Maksjan Michał Sompór	II semestr
Włączanie dzieci migracyjnych do codziennych aktywności klasowych i szkolnych Dzień Języka Ojczystego	wychowawcy, nauczyciele	cały rok

8. ZADANIA PROFILAKTYCZNE

Zadania profilaktyczne nauczycieli

- ❖ Zwracanie podczas dyżurów - szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: ubikacje, schody, szatnie itp.
- ❖ Punktualne rozpoczynanie dyżurów przed lekcjami, uczniowie w czasie zajęć nie pozostają bez opieki nauczyciela w klasie
- ❖ Informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących, jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły
- ❖ Obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na przejawy agresji, palenia papierosów czy niszczenia mienia
- ❖ Wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji
- ❖ Dawanie przykładów sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- ❖ Dążenie do dalszej poprawy bezpieczeństwa w szkole, reagowanie na akty agresji i przemocy oraz konsekwentne egzekwowanie prawa szkolnego

Zadania profilaktyczne wychowawców klasowych:

- ❖ Pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych - uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w szkole: wychowawca, pedagog, dyrektor szkoły
- ❖ Podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów - godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, teatr, itp.)

- ❖ Współpraca z rodziną - inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców, wywiadówki profilaktyczne
- ❖ Realizacja programów profilaktycznych dotyczących palenia tytoniu i picia alkoholu, rozwijania umiejętności interpersonalnych
- ❖ Organizacja koleżeńskej pomocy w nauce
- ❖ Kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości estetykę klasy, szkoły i otoczenia
- ❖ Systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci
- ❖ Pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości

Zadania profilaktyczne pedagoga/psychologa:

- ❖ Pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych
- ❖ Organizowanie pogadanek, prelekcji dla uczniów (również z udziałem psychologa, lekarza, policjanta i innych)
- ❖ Pedagogizacja rodziców
- ❖ Prowadzenie zajęć relaksacyjnych, treningi interpersonalne, zajęcia psychoedukacyjne
- ❖ Współpraca z instytucjami wspierającymi realizację zadań profilaktycznych
- ❖ Systematyczna współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami, udzielanie im wsparcia w planowaniu i realizacji zadań profilaktyczno-wychowawczych

Zadania profilaktyczne rodziców:

- ❖ Każdy rodzic czuwa nad tym, aby jego dziecko wykazywało właściwą kulturę osobistą oraz sumiennie realizowało obowiązki szkolne
- ❖ W celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom rodzice utrzymują regularny kontakt z wychowawcą klasy, a w razie potrzeby pedagogiem bądź wicedyrektorem/dyrektorem szkoły
- ❖ Rodzice biorą udział w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę mających na celu doskonalenie metod wychowawczych
- ❖ Rodzice uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze winni kontaktować się ze szkołą w każdym przypadku stwierdzenia naruszenia obowiązujących norm i zasad oraz wspólnie znajdować sposoby rozwiązywania problemów

9. METODY I FORMY REALIZACJI

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

- ❖ zajęć godziny do dyspozycji wychowawcy klasy
- ❖ zajęć z wychowawcą
- ❖ zajęć wychowania do życia w rodzinie
- ❖ zajęć prowadzonych przez pedagoga
- ❖ zajęć w grupach międzyoddziałowych
- ❖ zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych
- ❖ intencjonalnych i okazjonalnych spotkań z rodzicami uczniów w szkole
- ❖ w ramach edukacji pedagogicznej (pedagogizacja rodziców)
- ❖ imprez organizowanych na terenie szkoły
- ❖ imprez charytatywnych

Formy pracy:

- ❖ oddziaływanie werbalne (rozmowy, pogadanki, wykład)
- ❖ dyskusje tematyczne (dzielenie się doświadczeniami), wskazanie postaw (wzorców) pozytywnych
- ❖ zajęcia grupowe, zespołowe.

10. EWALUACJA

1. Badania ankietowe wśród uczniów, nauczycieli i rodziców /wg potrzeb/
2. Nadzór wicedyrektora/dyrektora szkoły
3. Bieżące notatki, protokoły, scenariusze i inne – wg potrzeb.

Agnieszka Więcek
dyrektor szkoły